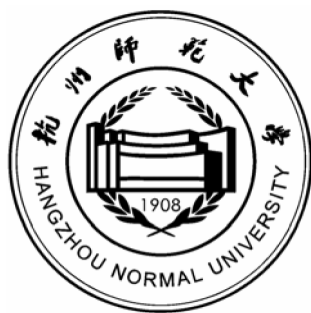


杭州师范大学

教育技术学（师范）专业

本科培养方案

（ 2019 ）



杭州师范大学教务处编印

2019 年 8 月

教育技术学（师范）专业本科培养方案

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好信息素养、人文素养及科学素养【目标 1】，系统掌握教育技术学科基础理论，掌握教育理论和教育方法【目标 2】，具备扎实的计算机和数字媒体设计应用技能【目标 3】，具备本领域分析问题、解决问题能力【目标 4】，具有强烈的创新意识、宽广的国际视野【目标 5】的教育技术学专业专门人才。

二、毕业要求

通过专业学习，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

1. 具有马列主义世界观和方法论，践行社会主义核心价值观，践行师德、热爱科学、努力进取，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设高层次人才。
2. 学会发展，系统掌握教育技术学的基本理论和方法，熟悉国内外教育技术学发展的现状与趋势，具备良好的学习能力，具有跟踪信息技术教育应用前沿的意识及能力。
3. 熟悉文献检索和其他获取科技信息的方法，初步具备从事相关课题研究的能力，具备从事本专业实际工作和研究工作的能力。
4. 学会教学，具备信息技术、综合实践等课程教学设计与实施、信息技术教学应用指导、培训课程（含网络课程）设计开发与实施能力。
5. 具备教育影视与多媒体作品创作、教育技术装备与环境的建设及管理、智慧校园的设计等专业核心能力。
6. 具备一定的计算机程序设计及教育软件设计开发能力，能够创作交互式教学媒体资源。
7. 熟练掌握一门外语，具有听、说、读、写、译的基本能力。
8. 学会育人，具有专业以外的人文社会科学和自然科学等方面的有关基础知识和基本修养，具有较宽厚的文化修养和高尚的审美意识与能力。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

（一）“培养目标-毕业要求”对应矩阵（以“●”在相应部位标识）

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	●			●	
毕业要求 2		●	●		●
毕业要求 3	●	●		●	
毕业要求 4		●	●	●	●
毕业要求 5	●		●	●	
毕业要求 6			●	●	
毕业要求 7	●			●	●
毕业要求 8	●				●

(二)“毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识,课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计,H:表示关联度高;M:表示关联度中;L:表示关联度低。)

课程性质	课程名称	毕业要求							
		1	2	3	4	5	6	7	8
通识 必修课	思政类	H							M
	军体类	H							
	外语类							H	
	创新创业类			H					
通识 选修课	经典研读与文化遗产	M							H
	创新精神与创业实务								H
	国际视野与文明对话								H
	数理基础与科学素养	M							H
	信息技术与现代生活		M	H					H
	生态环境与生命关怀								H
	艺术鉴赏与审美体验								H
	社会发展与公民责任	M							H
学科 基础 平台课	高等数学 C1						H		M
	大学物理 C						H		M
	教育技术学专业导论		H						
	高等数学 C2						H		M
专业 核心课	教育技术学导论		H						
	多媒体技术及应用					H			
	C 语言程序设计						H		
	★学习科学与技术		H	H	M			H	
	★远程教育		H		H			H	
	教学系统设计		M		H				
	数据库及其应用					M	H		
	教育电视节目编导与制作					H			
	教育技术学研究方法		M	H					
	信息技术学科教学论				H				M
	信息技术课堂教学技能训练				H				
	教师教育类课程		M		H				

课程性质	课程名称	毕业要求							
		1	2	3	4	5	6	7	8
个性化专业 选修课	教学技术与媒体		M			H			
	数字电路						H		M
	计算机网络技术与应用					H	M		
	摄影技艺					H			M
	平面设计					H			M
	动画制作					H			
	面向对象程序设计						H		
	数据结构						H		
	移动开发与移动学习		M	M			H		
	多媒体课件设计与制作					H			
	网页制作与网站建设					M	H		
	人工智能基础		H	M			M		
	通用技术基础				H				
	非线性编辑技术					H			
	教育统计与 SPSS 应用			H					
	★专业英语		H					H	
	教育机器人						H		
	综合实践活动设计				H				
	三维设计与创意				H	M			
	互联网时代的信息化教学				H				
	新技术的课堂教学应用				H				
	多媒体素材创意编辑					H			
	开源硬件项目设计						H		
	互动媒体设计						H		
实践环节、 毕业论文 (设计) 和其他	教育见习				H				
	毕业论文			H					
	教育实习		M		H				
	师范生技能达标与教育实习综合训练				H				

四、学科基础平台课程和专业核心课程

(一) 学科基础平台课程

高等数学、大学物理、专业导论

(二) 专业核心课程

教育技术学导论、多媒体技术及应用、学习科学与技术、教学系统设计、C 语言程序设计、数据库及其应用、教育电视节目编导与制作、远程教育。

五、专业准入和准出标准

（一）准入课程要求及分流时间

学生修满高等数学 C1、高等数学 C2 和任意一门面向专业的计算机技术基础课程，总计 9 学分，准许进入教育技术学专业进行学习，分流时间为第二学期期末。

（二）准出课程要求

学生修满学科基础平台课程 9.5 学分，专业核心课程 26.5 学分，教育见习、教育实习、师范生技能达标和毕业论文等实践环节 17 学分，总计 53 学分，准许从教育技术学专业毕业。

六、学制和学位

基本学制为四年，学生可根据自身情况在三至六年内完成学业。

取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位。

七、最低毕业学分及课内学时（含Ⅱ类学分）

本专业总学分为 160 分（其中Ⅰ类学分为 154 学分，Ⅱ类学分为 6 学分），Ⅰ类学分为教学计划表中的学分；Ⅱ类学分为课外各类实践性学分，包括学生参加专业见习、服务性学习、学科竞赛、技能训练、学术成果、学科创新获奖、开放性实验（实训）、职业资格认证、科研训练（不含毕业设计、论文）及团委、学生处等部门组织的社会实践活动等经认定的学分。Ⅱ类具体实施办法见《杭州师范大学本科专业培养方案Ⅱ类学分管理办法》。学生须修满两类学分方可毕业。

八、课程结构、课程设置及学分分配

（一）课程结构

课程结构由通识教育课程和专业课程组成。通识教育课程包括通识教育必修课程和选修课程；专业课程包括学科基础平台课程、专业核心课程、个性化专业选修课程。

表 1 课程结构比例表

课程类型	修习类型	课程门数	学分		实践学分	
			学分数	学分比例 (%)	实践学分数	实践学分比例 (%)
通识教育课程	必修课	18	35	21.9	12	7.5
	选修课		15	9.4		
学科基础平台课程	必修课	4	9.5	6.0		
专业核心课程	必修课	16	37.5	23.4	6.5	4.1
个性化专业课程	主修专业选修课程	24	36	22.5	16	10
	教师教育选修课程	13	4	2.5		
实践环节及短学期安排	必修课	5	17	10.6	17	10.6
Ⅱ类学分	必修		6	3.7	6	3.7
合计			160	100	57.5	35.9

注：师范类专业的教师教育类课程包含在专业课程中（专业核心课、个性化专业选修课和实践环节中）。

(二) 课程设置与学分分配

表 2 通识教育课程设置与学分分配

1. 通识必修课程 35 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
601010001	思想道德修养与法律基础 Education of Ideology and Morality and Introduction to the Law	3*	32	16	一春	
601020001	中国近现代史纲要 Compendium of Chinese Modern History	2*	22	10	一秋	
601030001	马克思主义基本原理概论 Introduction to Basic Principle of Marxism	3*	32	16	二春	
601050001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theoretical System with Chinese Characteristics	4*	64	32	二秋	
761002301	军事训练 Military training	2		两周	一秋	
761002302	国防教育 National Defense Education	2*	32		二秋	
061001001	大学体育 I College P.E. I	1*		32	一秋	
061001002	大学体育 II College P.E. II	1*		32	一春	
061001003	大学体育 III College P.E. III	1*		32	二秋	
061001004	大学体育 IV College P.E. IV	1*		32	二春	
061002201	国家学生体质健康标准测试 National Student Physical Health Standard Test	1		32	三秋 四秋	
104000001	大学生心理健康教育 Mental Health Education	1	16		一春	
601008001	形势与政策 Political Situation and Policies	2	32		三春	
081000001	大学英语基础读写 College English Reading and Writing	3*	48		一秋	
081003001	大学英语基础听说 College English Listening and Speaking	2*	32		一秋	
	大学英语分类拓展课程 Extended Curriculum of College English	3*	48		一春	

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注 课外学时
			理论课	实验(训)课		
761001401	大学生职业发展与就业指导 Career Planning and Employment Guidance for College Students	1	16		二秋 三秋	
076000001	大学生创业基础教育 Entrepreneurship and Basic Education of College Students	2	32		二春	

注：大学英语拓展课程含专门用途类、学术交流类、人文素养类三大类，各大类课程设计与适用专业详见《大学英语课程设计与实施说明》，要求修读 3 学分。

2. 通识选修课程 15 学分

课程 代码	课程 类 别	课程学分	课内学时		建议修读 年级学期	备注
			理论 课	实验 (训)课		
	经典研读与文化传承	具体课程学分详见 《杭州师范大学通 识选修课程一览表》			春秋滚动开设	
	创新精神与创业实务				春秋滚动开设	
	国际视野与文明对话				春秋滚动开设	
	数理基础与科学素养				春秋滚动开设	
	信息技术与现代生活				春秋滚动开设	
	生态环境与生命关怀				春秋滚动开设	
	艺术鉴赏与审美体验				春秋滚动开设	
	社会发展与公民责任				春秋滚动开设	

注：1. 艺术鉴赏与审美体验类课程：要求师范生修读 4 学分，非师范生修读 2 学分（艺术类专业除外）；

2. 通识教育核心课程：要求学生修读 6 学分。

3. 建议人文社科类和自然科学类专业互选至少 2 学分课程。

表 3 专业课程设置与学分分配

1. 学科基础平台课程 9.5 分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
024902041	高等数学 C1 Advanced Mathematics C1	3*	48		一秋	√	√	
024906111	大学物理 C College Physics C	3*	48		一秋		√	
294054001	教育技术学专业导论 General Introduction to Educational Technology	0.5	8		一秋		√	
024902042	高等数学 C2 Advanced Mathematics C2	3*	48		一春	√	√	

2. 专业核心课程 37.5 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104040001	▲教育技术学导论 Introduction to Educational Technology	2*	32		一秋		√	√
104044101	▲多媒体技术及应用 Multimedia Technology and Application	2.5	32	16	一秋		√	√
105319001	★学习科学与技术 Learning Science and Technology	2	16	32	一春		√	√
044195101	C 语言程序设计 C Programming language	3*	32	32	一春		√	√
104047001	▲教学系统设计 Instructional System Design	3*	48		二秋		√	√
104015101	数据库及其应用 Database and Applications	3*	32	32	二春		√	√
104075101	教育电视节目编导与制作 The Conducting and Production of Educational Television Programs	4	48	32	三秋		√	√
105172001	★远程教育 Distance Education	3*	32	32	三春		√	√

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104107001	教师 教育 课程	教师职业道德与教育法规 Teacher's Professional Ethics and Education Law	1	16		二秋			
104102001		心理学基础 Basics of Psychology	2*	32		二秋		√	
104101001		教育学基础 Basics of Pedagogy	2*	32		二春		√	
104076101		信息技术学科教学论 Instructional Theory for Information Technology	3	32	32	二春			√
014000001		教师口语表达技能训练 Skill Practice of Teacher's Oral Language	0.5		16	二春			
260010021		书写技能训练 Skills Practicing of Calligraphy	0.5		16	二秋			
104103001		班主任工作技能训练 Training to be a Class Adviser	1	8	16	三秋			
294060001		信息技术课堂教学技能训练 Teaching Skill Training for Information Technology	2	32		三秋			
104051001		▲教育技术学研究方法 The Research Method of Educational Technology	3*	48		三春			√

3. 个性化专业选修课程 40 学分

(1) 主修专业选修课程 (36 学分)

课程 代码	课 程 名 称		课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
				理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
105532101	摄影技艺 Photography		2	16	32	一春			√
295027001	数字电路 Digital Circuit		3	32	32	一春			√
295047001	多媒体素材创意编辑 Innovative Editing of Multi-media Contents		1.5	16	16	一春			
104045102	计算机网络技术与应用 The Application of Computer Networking Technology		3*	32	32	二秋			√
295119101	教学技术与媒体 Instructional Technology and Media		2	16	32	二秋			√

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104074101	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	3*	32	32	二秋			√
105133001	平面设计 Graphic Design	2*	16	32	二春			√
105167101	动画制作 Animation Production	3*	32	32	二春			
105144001	数据结构 Data Structure	3*	32	32	二春			√
295120101	互动媒体设计 Interactive Media Design	1.5	16	16	二春			√
295040001	教育机器人 Educational Robots	3	24	48	三秋			√
295121101	综合实践活动设计 Design of Integrative Practical Activity	2	16	32	三秋			√
295122101	三维设计与创意 3D Innovative Design	2	16	32	三秋			√
104052101	网页制作与网站建设 Website Building and Web Pages	3	32	32	三秋			√
295123101	人工智能基础 Basic of Artificial Intelligence	2	32		三秋			√
104073101	多媒体课件设计与制作 Multimedia software design and manufacture	3	32	32	三秋			
105167001	通用技术基础 Basics for Generic Technology	2*	16	32	三春			√
295030001	移动开发与移动学习 Mobile Application Development and Mobile Learning	3	32	32	三春			√
105141101	非线性编辑技术 Non-liner Edit Technology	2.5	16	48	三春			√
104027203	教育统计与 SPSS 应用 Educational Statistics and the Application of SPSS	3*	32	32	三春			√
295048001	开源硬件与物联网 Internet of Things and Open Source Hardware	2	16	32	三春			√
295043001	★专业英语 Professional English for Educational Technology	2*	32		三春			
295045001	互联网时代的信息化教学 Teaching with Technology in Internet Era	1	16		三春			

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
295046001	新技术的课堂教学应用 Using New Technology in Classroom Teaching	1	16		三春			

(2) 教师教育类选修课程 (4 学分)

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
114962001	硬笔书写 Pen Writing	2	32		一春			
100000011	教师成长案例研究 Case Studies on Teacher's Development	1	16		春、秋			
114632541	小学教师口语 Oral Skills for Primary Teachers	1	16		一春			
100000015	教学智慧和教学艺术 Instruction Tips and Arts	1	16		春、秋			
100000022	中学生学习和心理发展专题 Topic on Middle School Students' Learning and Psychological Development	1	16		春、秋			
100000008	学生品德发展与道德教育 Students' Character Development and Moral Education	1	16		春、秋			
100000023	学生问题诊断与矫正 Students' Problem Diagnosis and Modification	1	16		春、秋			
100000024	中学生职业生涯规划 Career Plan Education for Middle School Students	1	16		春、秋			
100000025	中学德育、课程与教学专题 Moral Education, Curriculum and Teaching Education in Middle School	1	16		三春			
100000028	中外教育史专题 Topics on History of Chinese and Foreign Education	1	16		春、秋			
100000026	国际教育改革动态 The Status of International Educational Reform	1	16		春、秋			
100000010	学校教育法律问题案例研究 Case Studies on Legal Issues of School	1	16		春、秋			
100000027	校本课程开发 Development of School-based courses	1	16		春、秋			

表 4 实践环节设置与学分分配

1. 实践环节及短学期安排 17 学分

课程 代码	课 程 名 称	课程 学分	课内学时		建议 修读 年级 学期	备注		
			理论 课	实验 (训)课		准入 课程	准出 课程	副修 课程
104902301	教育见习 Educational Internship	1		3 周	一春 二秋 三秋		√	
104903301	毕业论文 Graduation Thesis	6			四春 或秋		√	√
104901301	教育实习 Educational Practice	8		16 周	三春 四秋		√	
104999014	师范生技能达标与教育实习综合训练 Skill Standards of Normal School Students and Integrated Training of Educational Practice	1		3 周	一二 三短		√	
294099301	数字化教育应用创新实践与竞赛 Creative Practice and Competition of Digital Education Application	1			一二 三短		√	

注：1. 课程标注说明：学位课程▲；全英文授课课程★，单独开设实验（训）课程◆；考试课程*。

2. 准入准出课程和副修课程在表格中打√。

3. 副修专业课程说明：修满 25 学分，可获副修专业证书；修满 50 学分（含毕业论文或毕业设计、学位课程）可获副修专业学位。

2. II类学分 6 学分

（非收费学分，另详见具体管理办法）